

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности

ФИО педагога, должность: Богданова Галина Владимировна, воспитатель

Возрастная группа воспитанников: подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья

Тема НООД : «КВН» по формированию элементарных математических представлений

Вид НООД: Организованное взрослыми при участии детей.

Форма организации: Соревнование.

Длительность развлечения: 30 минут.

Цель: Выявление интеллектуальных и творческих способностей детей в познавательном развитии.

Задачи: Развитие умения разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».

1. Упражнять детей в решении логических задач математического содержания.
2. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление, сообразительность.
3. Воспитывать у детей умение работать в командах; чувство солидарности; умение сопереживать друг другу.
4. Развитие способности декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке. Умение выбирать блоки по заданным свойствам.
5. Закрепление навыков вычислительной деятельности.

Материал и оборудование: Эмблемы команд; эмблемы на каждого участника; 2 мольберта; 2 маркера; карточки с числами от 1 до 12; карточки соединение по цифрам; простые карандаши; обручи; блоки Дьенеша; карточки из игры «Мозаика цифр», значки участников медали и дипломы для награждения по окончании игры.

Действующие лица: Ведущий – воспитатель; жюри – специалисты (заведующий; старший воспитатель); 2 команды детей: «Умники» и «Знатоки».

Предварительная деятельность с воспитанниками: Беседы о временах года и о днях недели; решение логических задач математического содержания; «Угадай числа»; «Соседи» числа;

Этапы	Деятельность ведущего	Деятельность детей	Способы
-------	-----------------------	--------------------	---------

развлечения			поддержки детской инициативы
1 этап- определение идейно- тематического замысла развлечения	Цель: Настроить детей на предстоящую деятельность, создать благоприятную атмосферу		Создать условия, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности
	Слайд с заставкой детского КВН	Звучит музыка, в зал заходят команды детей с эмблемами	
Чёткое формулирование темы и идеи, которые тесно связаны, но отличны друг от друга	Добрый день дорогие дети, уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас на нашем КВН «Играем, думаем, считаем, друг другу помогаем»: Все вы знаете, что КВН – игра веселых и находчивых. Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний. Математика чудесная наука, она развивает логическое мышление, внимание, мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума» и заниматься ею так же увлекательно, как и играть в КВН. Время движется, не вправе Мы об этом забывать.	Дети стоят и слушают ведущего	Согласование и объединение усилий для налаживания отношений и достижений общего результата.

	Команды готовы к соревнованиям?	Дети отвечают «Готовы»	
2 этап- построение композиции	<i>Цель:</i> Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей		
реализация сюжета и конфликта в развивающемся конкретном сценическом действии	Объявляю конкурсы: 1 конкурс – «Разминка». Я буду задавать вопросы командам по очереди, а игроки, если знают ответ, поднимают руку. Жюри оценивает. Начинает команда «Умники» Вопросы: Вопросы первой команде: 1. Назовите самый короткий месяц года. 2. Назовите последний месяц года. 3. Сколько дней в неделе? 4. Сколько времён года, назовите их? 5. Назови соседей числа 15 (14 и 16). 6. На дереве сидели воробьи. После того, как к ним ещё прилетели 2, их стало 4. Сколько воробьёв сидело на дереве? Вопросы второй команде: 1. Назовите самый короткий в названии месяц года? 2. Назовите первый месяц года? 3. Сколько месяцев в году? 4. Назовите дни недели. 5. Назовите соседей числа 18 (17 и 19) 6. Котята пили молочко из блюдечка.	Дети из команд отвечают на вопросы по очереди.	Выдвигать сложные задачи, требующие сообразительности, творчества.

	выполнит задание, выигрывает. Блиц опрос. Вопросы первой команде: 1. Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным). 2. Сколько ушей у двух мышей? (Четыре). 3. Сколько лап у курицы? (у курицы нет лап). 5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша). 6. Петух снёс яйцо. Кому оно достанется? (никому). 7. В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке? 8. На берёзе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не растут) Блиц опрос. Вопросы второй команде: 1. Какой зверь помогает переходить дорогу? (Зебра). 2. Сколько хвостов у двух ослов? (Два) 3. Какую птицу называют почтальоном? (Голубя).	ведущего Капитаны выполняют задание	Поддерживать желание преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца
--	--	---	---

	4. Сколько орехов в пустом стакане? (стакан пустой, значит в нем ничего нет). 5. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного? (4 ноги). 6. Какие животные всегда спят с открытыми глазами? (Рыбы). 7. Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, так как не умеет говорить). 8. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, потом еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не зацветают). (Жюри оценивает оригинальность и творчество участников)		
3 этап-	<i>Цель:</i> Подведение итогов, награждение победителей и участников		
максимальное проявление активности всеми участниками ноод	Ребята наш КВН подошёл к концу, конкурсы закончились Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора. Всем спасибо говорим, За игру благодарим. А пока жюри подводят итоги мы в это время отдохнём и поиграем в МПИ «Человек к человеку». (дети разбиваются	Дети играют в игру	Поддерживать чувство гордости и радости за команду

	по парам и по команде воспитателя соприкасаются теми частями тела, которые называет воспитатель: спина к спине, колено к колену, рука к руке, голова к голове, колено к колену, ухо к уху, локоть к локтю, нос к носу и т.д. По команде «человек к человеку» пары обмениваются партнёрами). - А сейчас попросим мы внимания, Жюри оценит наши знания. <i>Далее идёт награждение победителей (грамоты, медали)</i>	Победители получают диплом и медали -, участники получают значки-медали.	
--	--	---	--