## Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности

ФИО педагога, должность: Богданова Галина Владимировна, воспитатель

Возрастная группа воспитанников: подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности

Наименование образовательной организации: <u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение</u> «Детский сад №73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья

Тема НООД: «КВН» по формированию элементарных математических представлений

Вид НООД: Организованное взрослыми при участии детей.

Форма организации: Соревнование.

Длительность развлечения: 30 минут.

Цель: Выявление интеллектуальных и творческих способностей детей в познавательном развитии.

Задачи: Развитие умения разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».

- 1. Упражнять детей в решении логических задач математического содержания.
- 2. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление, сообразительность.
- 3. Воспитывать у детей умение работать в командах; чувство солидарности; умение сопереживать друг другу.
- 4. Развитие способности декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке. Умение выбирать блоки по заданным свойствам.
- 5. Закрепление навыков вычислительной деятельности.

Материал и оборудование: Эмблемы команд; эмблемы на каждого участника; 2 мольберта; 2 маркера; карточки с числами от 1 до 12; карточки соеденение по цифрам; простые карандаши; обручи; блоки Дьенеша; карточки из игры «Мозаика цифр», значки участников медали и дипломы для награждения по окончании игры.

Действующие лица: <u>Ведущий – воспитатель</u>; жюри – специалисты (заведующий; старший воспитатель); 2 команды детей: «Умники» и «Знатоки».

Предварительная деятельность с воспитанниками: <u>Беседы о временах года и о днях недели; решение логических задач математического содержания; «Угадай числа»; «Соседи» числа;</u>

| Этапы | Деятельность ведущего | Деятельность детей | Способы |
|-------|-----------------------|--------------------|---------|
|-------|-----------------------|--------------------|---------|

| развлечения  |  |  | поддержки<br>детской  |
|--|--|--|---|
|  |  |  | инициативы  |
| 1 этап-  | Цель: Настроить детей на предстоящую деятельность, создать благоприятную   |  | Создать   |
| определение  | атмосферу  |  | условия,  |
| идейно-<br>тематического<br>замысла<br>развлечения                                 | Слайд с заставкой детского КВН   | Звучит музыка, в зал заходят команды детей с эмблемами | побуждающие детей к активному применению  |
|  |  |  | знаний,<br>умений,<br>способов<br>деятельности  |
| Чёткое формулирование темы и идеи, которые тесно связаны, но отличны друг от друга | Добрый день дорогие дети, уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас на нашем КВН «Играем, думаем, считаем, друг другу помогаем»: Все вы знаете, что КВН — игра веселых и находчивых. Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний. Математика чудесная наука, она развивает логическое мышление, внимание, мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума» и заниматься ею так же увлекательно, как и играть в КВН. Время движется, не вправе Мы об этом забывать. | Дети стоят и слушают ведущего                          | Согласование и объединение усилий для налаживания отношений и достижений общего результата. |

Делу - время, час - забаве, КВН пора начать. - Представляю Вам жюри, которое будет оценивать выполненные задания: 1..., 2.... Каждый конкурс будет оцениваться в 2 балла. -А теперь хочу представить Вам команды, которые будут участвовать в игре: - 1-ая команла «Умники» Ваш девиз и приветствие: Дети из команды «Умники» говорят девиз: «Ум хорошо. А два – лучше» и приветствие: - Мы – умники, а это значит, Нас ждёт успех и ждёт удача! Вперёд к победе наш девиз, А кто слабее – берегись! Математика – очень важная наука! Дети из команды «Знатоки» говорят девиз: «Знание – сила» 2-ая команда «Знатоки» и приветствие: Ваш девиз и приветствие: -Задавайте нам вопросы, Знатоки на всё ответят. Как на море мы – матросы, Не страшны нам шторм и ветер. Математика – царица всех наук! Дети выбирают капитанов.

Нам нужно выбрать капитанов команд.

|               | Команды готовы к соревнованиям?          | Дети отвечают «Готовы»             |               |
|---------------|--|------------------------------------|---------------|
| 2 этап-       | Цель: Развитие интеллектуальных и        |                                    |               |
| построение    | творческих способностей детей            |                                    |               |
| композиции    |  |                                    |               |
| реализация    | Объявляю конкурсы:                       |                                    | Выдвигать     |
| сюжета и      | 1 конкурс – «Разминка». Я буду задавать  |                                    | сложные       |
| конфликта в   | вопросы командам по очереди, а игроки,   |                                    | задачи,       |
| развивающемся | если знают ответ, поднимают руку. Жюри   |                                    | требующие     |
| конкретном    | оценивает. Начинает команда «Умники»     |                                    | сообразительн |
| сценическом   | Вопросы:                                 |                                    | ости,         |
| действии      | Вопросы первой команде:                  |                                    | творчества.   |
|               | 1. Назовите самый короткий месяц года.   | Дети из команд отвечают на вопросы |               |
|               | 2. Назовите последний месяц года.        | по очереди.                        |               |
|               | 3. Сколько дней в неделе?                |                                    |               |
|               | 4. Сколько времён года, назовите их?     |                                    |               |
|               | 5. Назови соседей числа 15 (14 и 16).    |                                    |               |
|               | 6. На дереве сидели воробьи. После того, |                                    |               |
|               | как к ним ещё прилетели 2, их стало 4.   |                                    |               |
|               | Сколько воробьёв сидело на дереве?       |                                    |               |
|               | Вопросы второй команде:                  |                                    |               |
|               | 1. Назовите самый короткий в названии    |                                    |               |
|               | месяц года?                              |                                    |               |
|               | 2. Назовите первый месяц года?           |                                    |               |
|               | 3. Сколько месяцев в году?               |                                    |               |
|               | 4. Назовите дни недели.                  |                                    |               |
|               | 5. Назовите соседей числа 18 (17 и 19)   |                                    |               |
|               | 6. Котята пили молочко из блюдечка.      |                                    |               |

После того, как к ним подошёл ещё 1, их стало 5.Сколько котят пили молоко? Дети слушают задание, 2 Задание «Рассади цветы на клумбы». расположить фигуры так, чтобы внутри красного обруча оказались все красные фигуры, а внутри синего все круглые. 3 Задание «Мозаика цифр». Каждой команде даются по 5 карточек с изображением символов и примеров Каждая команда решает примеры на своей карточке, «расшифровывает» ее и берет блок, соответствующий шифру и находит место для него на изображении предмета. Например, ребенок выбрал карточку: (красный, круг, не большой, не толстый, 6-4), следовательно, блок он должен взять красный, круглый, маленький, тонкий и положить его на фигуру человечка, на деталь, обозначенную цифрой 2. 4 Физкультминутка: Ведущий: А теперь я предлагаю Дети встают около карточек. командам поиграть со мной в игру «Ходят стрелочки по кругу». Здесь вам пригодятся знания о часах и времени. На ковре по кругу разложены карточки с

цифрами от 1 до 12. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки (за правильные ответы команды получают в конце игры по 1 баллу).

Мы - часы, наш точен ход, (Дети ходят по кругу, взявшись за руки.) Ходят стрелочки по кругу И хотят догнать друг друга. Стрелки, стрелки, не спешите, Вы нам время подскажите! Дети садятся на корточки рядом с ближайшей карточкой. Воспитатель. Пять часов!

Игра повторяется 3 - 4 раза.

**Задание 4**: Конкурс капитанов. Капитаны ваше задание составить задачу по схеме, решить ее, записать решение на доске с помощью магнитных цифр.

А пока наши капитаны готовятся, команды приступят к такому заданию - «Соедини цифры по точкам»

У вас на столах зашифрованные картинки. Чтобы их увидеть, нужно соединить цифры по порядку. Та команда, которая быстрее

Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12

Дети слушают задание и выполняют задание.

Капитаны слушают задания и по очереди отвечают на вопросы

выполнит задание, выигрывает.

## Блиц опрос.

Вопросы первой команде:

- 1. Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным).
- 2. Сколько ушей у двух мышей? (Четыре).
- 3. Сколько лап у курицы? (у курицы нет лап).
- 5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша).
- 6. Петух снёс яйцо. Кому оно достанется? (никому).
- 7. В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке? 8. На берёзе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не

## Блиц опрос.

растут)

## Вопросы второй команде:

- 1. Какой зверь помогает переходить дорогу? (Зебра).
- 2. Сколько хвостов у двух ослов? (Два)
- 3. Какую птицу называют почтальоном? (Голубя).

ведущего Капитаны выполняют задание

Поддерживать желание преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца

|                  | 4. Сколько орехов в пустом стакане?        |                              |             | $\neg$ |
|------------------|--|------------------------------|-------------|--------|
|                  | (стакан пустой, значит в нем ничего нет).  |                              |             |        |
|                  | 5. У животного 2 правые ноги, 2 левые      |                              |             |        |
|                  | *  |                              |             |        |
|                  | ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько ног |                              |             |        |
|                  | у животного? (4 ноги).                     |                              |             |        |
|                  | 6. Какие животные всегда спят с            |                              |             |        |
|                  | открытыми глазами? (Рыбы).                 |                              |             |        |
|                  | 7. Может ли петух назвать себя птицей?     |                              |             |        |
|                  | (Нет, так как не умеет говорить).          |                              |             |        |
|                  | 8. Наступил долгожданный январь.           |                              |             |        |
|                  | Сначала зацвела 1 яблоня, потом еще 3      |                              |             |        |
|                  | сливы. Сколько деревьев зацвело? (В        |                              |             |        |
|                  | январе деревья не зацветают).              |                              |             |        |
|                  | (Жюри оценивает оригинальность и           |                              |             |        |
|                  | творчество участников)                     |                              |             |        |
| 3 этап-          | <i>Цель:</i> Подведение итогов, награжде   | ние победителей и участников |             |        |
|                  |  |                              |             |        |
| максимальное     | Ребята наш КВН подошёл к концу,            |                              | Поддерживат | Ь      |
| проявление       | конкурсы закончились                       |                              | чувство     |        |
| активности всеми | Вот и кончилась игра,                      |                              | гордости    | И      |
| участниками      | Расставаться нам пора.                     |                              | радости     | за     |
| ноод             | Всем спасибо говорим,                      |                              | команду     |        |
|                  | За игру благодарим.                        |                              |             |        |
|                  | А пока жюри подводят итоги мы в это        |                              |             |        |
|                  | время отдохнём и поиграем в МПИ            |                              |             |        |
|                  | «Человек к человеку». (дети разбиваются    | Дети играют в игру           |             |        |

по парам и по команде воспитателя соприкасаются теми частями тела, которые называет воспитатель: спина к спине, колено к колену, рука к руке, голова к голове, колено к колену, ухо к уху, локоть к локтю, нос к носу и т.д. По команде «человек к человеку» пары обмениваются партнёрами).

- А сейчас попросим мы внимания, Жюри оценит наши знания. Далее идёт награждение победителей (грамоты, медали) Победители получают диплом и медали -, участники получают значкимедали.