

Приложение №5

Перспективное планирование дидактических игр с блоками Дьенеша

п\п	№ мес яц	Название игры	Программное содержание. Дидактическая задача.
.	1 Сентябрь	Знакомство с блоками Дьенеша. : «Найди все фигуры такого же цвета, как эта...» Конструирование башен, домиков по желанию детей.	Познакомить детей с блоками Дьенеша, продолжать учить детей узнавать и называть цвета. Обучение соотношению предметов по цвету и обозначению результата словами. Развивать фантазию, желание играть с блоками, повторять все свойства блоков во время игры.
.	2	«Дай мишке все синие фигуры, зайчику - желтые, а мышке – красные». «Какая это фигура по цвету?» «Дай Зайчику все большие фигуры, а петушку все маленькие». «Найди все фигуры круглой формы, как эта...»	Закреплять название цвета, соотношение предметов по цвету, выделение и выбор предмета с заданным свойством. учить детей простейшим способам действий с блоками, подбирать предметы в определенной последовательности, ориентируясь на их величину (большой, маленький); обогащать сенсорный опыт детей в процессе знакомства блоками. Обучать детей умению группировать однородные предметы, соотносить предметы одной заданной формы.
.	3 Октябрь	«Найди все фигуры квадратной, круглой, треугольной формы» «Башенка» «Найди свой домик», «Разложи в коробки»	Продолжать формировать у детей умение группировать однородные предметы, соотносить предметы одной заданной формы. Прививать детям умение различать цвета, формы геометрических фигур.
.	4	«Сделай узор» . «Воздушные шары» «Запомни узор»	Развивать у детей восприятие формы. Развивать умение анализировать расположение предметов в пространстве. Обратить внимание детей на цвет предмета, формировать умение подбирать предметы одинакового цвета. Развивать у детей наблюдательность, внимание, память
.	5 Ноябрь	«Что изменилось?» «Чудесный мешочек»	Развивать у детей память, внимание и наблюдательность. Развивать тактильные ощущения детей, формировать умение определять форму предмета на ощупь.
.	6	«Пригласительный билет», «Цепочка»	Развивать умение детей различать геометрические фигуры , абстрагируя их по цвету и размеру

7	Де кабрь	«Помоги муравьишкам»	Развитие устойчивой связи между образом свойства и словами, которые его обозначают, умений выявлять и абстрагировать свойства.
8		«Раздели фигуры» «Игра с одним обручем»	Закреплять умение детей группировать предметы по определенному признаку, ориентируясь на карточки символы свойств. Продолжать закреплять умение детей группировать фигуры по одному признаку при этом описывать свойства предметов лежащих в обруче и вне обруча одним словом (красный – не красный)
9	Ян варь	«Найди свой домик» «Цыпленок»	Закреплять умение различать цвет, форму. Формировать представление о символическом изображении предметов. Развивать умение систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме. Развивать умение выделять из группы геометрических фигур нужную. Развивать фантазию, мышление.
10.	1	Упражнения «Найди лишнюю фигуру». «Домино».	Продолжать формировать умение детей группировать предметы по определенному признаку. Развивать наблюдательность, внимание.
1.	1 Фе враль	«Назови соседей» «Найди и назови»	Закреплять умение описывать геометрические фигуры определенного цвета, формы размера. Закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.
2.	1	«Разноцветные шары»	Развивать логическое мышление, формировать умение понимать кодовое обозначение логических блоков.
3.	1 рт Ма	«Найди не такую». «4-й лишний». «Большой и маленький парусники»	Продолжать знакомить с логическими блоками. Развитие умение выделить существенные признаки. Развивать умение выделять из группы геометрических фигур нужную. Развивать фантазию, мышление.
4.	1	«Угощение для медвежат»	Развивать умение сравнивать предметы по нескольким признакам. Понимание слов «разные», «одинаковые»; Подведение к пониманию отрицания

			свойств.
5.	1 рель	Ап «Две дорожки» «Рыбка»	Развивать умение выделять и абстрагировать свойства; Сравнить предметы по самостоятельно выделенным свойствам. Развивать умение выделять из группы геометрических фигур нужную. Развивать фантазию, мышление.
6..	1	«Найди пару» «Божья коровка»	Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы. Развивать умение выделять из группы геометрических фигур нужную. Развивать фантазию, мышление.
7.	1 й	Ма «Найди и разложи по форме»	Закреплять умение детей классифицировать и абстрагировать фигуры по форме. Развивать умение кодировать и декодировать геометрические фигуры через знак отрицания. Развивать логическое мышление и внимание.
8.	1	«Подарим кукле бусы»	Закрепить представление детей о геометрических фигурах. Закрепить умение выделять нужный блок из множества. Формировать умение детей выкладывать алгоритм по цепочке. Развивать внимание, логическое мышление.